

Мастер-класс

Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые члены жюри и участники конкурса. Меня зовут Ольга Александровна. Я предлагаю вам познакомиться поближе.

Поиграем с вами в игру «Имя и эпитет»- вы называете своё имя и подбираете по отношению к себе какой -нибудь эпитет. Это прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и имя. (Ольга- оригинальная).

Спасибо! Присаживайтесь.

Рада видеть вас на мастер - классе и я хочу поделиться с вами опытом по изготовлению книжек-малышек.

Вы подумаете, для чего все это. (Слайд 2)

А я вам отвечу, «...одним из принципов ДО ФГОС является приобщение детей к социокультурным нормам, традициями семьи, общества и государства», одной из задач дошкольного образования является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Мы задаём детям вопросы : «Что такое хорошо? И Что такое плохо?» (Представьте, что я - паровоз под названием жизненные ценности, вы вагончики, вы не можете без меня, и я не могу без вас. Наш паровоз поедет искать моральные и нравственные ценности).

Где будем искать? (Слайд 3) вопрос - ответ

Телевизор? Улица? Книга? Как вы думаете?

Большого результата достигнем, если возьмем из книг самое ценное.

(Слайд 4):

Перед собой я поставила цель:

создать условия для развития нравственных и моральных ценностей дошкольников.

Использовала следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные ценности и моральные качества.
2. Развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
3. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
4. Развитие мелкой моторики рук;
5. Воспитание эстетического вкуса и дружеских взаимоотношений;

У детей проявляется интерес к созданию собственных книжек – малышек. Сделав книжку-малышку, ребёнок захочет её прочитать, а для этого ему надо учиться, развиваться, двигаться вперед.

(Слайд книжки-малышки 5)- вот такие книжки- малышки изготавливают наши детьми самостоятельно в детском саду и совместно с родителями.

Как правило, дети дорожат своими «авторскими книжками». Это не только даёт понимание важности книги в жизни человека, но и повышает самооценку детей за свой труд.

А сейчас я приглашаю вас в книжную мастерскую. Для эффективной работы возьмите картинку и разделитесь на пары. Пары выбирайте места и садитесь. Посоветуйтесь, кто из вас будет делать книжку- малышку, а кто вырезать картинки.

На столе у вас картон, бумага, клей, ножницы, иллюстрации рассказов, с которыми вы будете работать.

У нас есть схема изготовления. (на слайде).

А теперь, я покажу технологию изготовления книжки-малышки.

(Слайд 6- 7)

Описание процесса изготовления книжки- малышки

1. Сначала делаем страницы. Для этого берем листы бумаги А4, складываем пополам и разрезаем по линии сгиба.
2. Край листа промазываем клеем и склеиваем, у нас получилось длинное полотно.
3. Длинное полотно из бумаги складываем по типу гармошки.
4. Далее делаем обложку. Для этого понадобится цветной картон. Складываем картон пополам.
5. Промазываем внутреннюю сторону обложки клеем и клеиваем заранее приготовленные страницы.

6. Теперь приступаем к оформлению книжки. Вклеиваем последовательно вырезанные иллюстрации.

8. Книжка- малышка готова!

Итог.

Чтобы наш состав отправился дальше в путь, наполним наши вагончики содержанием, а это будут наши книжки-малышки из творческой мастерской.

В книге каждый может найти свои жизненные ценности.

(Что воспитывает ваша книга?)

Теперь наш поезд наполнился содержанием и может отправляться к детям, чтобы они смогли ответить на главные вопросы: «Что такое хорошо?» и «Что такое плохо?».

Пусть наши дети будут добрыми, честными, заботливыми, а научат их быть такими - книги.

Рефлексия: (Слайд 8) Предлагаю вам оценить мастер- класс.

Жёлтый смайлик: мастер- класс полезен, всё понятно.

Зелёный смайлик: много использую, но было интересно.

Прикрепите на книжку выбранного смайлика. Я вижу, что мой мастер- класс был полезен для вас. И в дополнение хочу предложить вам, буклет, в котором вы найдёте технологию изготовления книжки- малышки и другую полезную информацию.

Спасибо!

(Слайд 9)

Вот и всё, закончен мастер-класс

Подвести итог хочу для вас

Если дети воспитаны стали,

Если взрослые что-то узнали

Значит, трудимся мы не напрасно

И профессия наша прекрасна.

